

**PROCEDURA SELETTIVA PER TITOLI ED ESAMI PER LA COPERTURA DI UN POSTO DI DIRIGENTE (CCNL TERZIARIO), A TEMPO PIENO e INDETERMINATO**

**SEDUTA DEL GIORNO 22 novembre 2021**

**Quesiti prima prova scritta**

**ACCERTARE LE CONOSCENZE TECNICHE, LE CAPACITA' ORGANIZZATIVE E GESTIONALI, LE COMPETENZE ATTITUDINALI RICHIESTE AL CANDIDATO IN RELAZIONE ALLA SOLUZIONE DI UN CASO**

**1A**

Una società pubblica deve assolvere all'obbligo di trasparenza in relazione agli affidamenti di incarichi a professionisti e agli affidamenti di contratti di lavori, forniture e servizi. Descrivere la modalità con cui è possibile adempiere all'obbligo normativo.

**2A**

Un'Anci regionale intende valutare la congruità di un affidamento diretto alla propria società nella realizzazione di attività da rivolgere ai propri soci. Il candidato è invitato a descrivere il flusso documentale per l'affidamento diretto secondo il modello in house e a descrivere la struttura di un documento che contenga gli elementi per la valutazione della congruità dell'offerta di fornitura.

**3A**

Una società in house ha ricevuto un incarico per assistere un ATeM nella gestione delle attività prodromiche alla pubblicazione della gara per l'affidamento della concessione per la distribuzione del gas naturale (DM 226/2011). Il candidato è invitato a schematizzare i contenuti e le fasi del progetto di affiancamento agli enti, dall'avvio delle attività al subentro del nuovo concessionario.

**PROCEDURA SELETTIVA PER TITOLI ED ESAMI PER LA COPERTURA DI UN POSTO DI DIRIGENTE (CCNL TERZIARIO), A TEMPO PIENO e INDETERMINATO**

**SEDUTA DEL GIORNO 22 novembre 2021**

**Quesiti seconda prova scritta**

**STESURA DI UN ELABORATO/RELAZIONE/PROGETTO/RISPOSTA SINTETICA A QUESITI CONCERNENTI LE CONOSCENZE TECNICHE, LE CAPACITA' ORGANIZZATIVE E GESTIONALI, LE COMPETENZE ATTITUDINALI RICHIESTE AL CANDIDATO DI CUI AL PUNTO 6.1**

**1B**

In relazione al sistema di programmazione e controllo di una società in house, descrivere la documentazione da approvare da parte degli organi competenti con ipotesi di tempistica e flussi di comunicazione.

**2B**

Il candidato illustri il sistema di certificazione delle competenze previsto dalla Regione Lombardia specificando le fasi individuate per la certificazione delle competenze acquisite in ambito non formale e informale.

**3B**

Il candidato illustri le strategie d'offerta di servizi a un ente accreditato al Servizio Civile Universale per la gestione delle attività previste dalla normativa vigente.

## **PROCEDURA SELETTIVA PER TITOLI ED ESAMI PER LA COPERTURA DI UN POSTO DI DIRIGENTE (CCNL TERZIARIO), A TEMPO PIENO e INDETERMINATO**

**SEDUTA DEL GIORNO 29 novembre 2021**

### **Quesiti prova orale**

1. In seguito all'emergenza determinata dalla pandemia COVID-19, come è possibile riorganizzare le attività per una parte o per tutti i dipendenti dell'Azienda? Come, il dirigente, può affrontare tale contingenza? Quali forme di flessibilità può mettere in campo per adattarsi alla situazione e come può gestire lo stress dei propri collaboratori?
2. Il candidato illustri le più efficaci azioni gestionali per sviluppare un servizio da rivolgere ai comuni lombardi, ma con la possibilità di allargamento dell'offerta a comuni fuori dalla Regione Lombardia.
3. In che modo è possibile sviluppare un progetto per realizzare un applicativo per rendere più efficace ed efficiente e di qualità l'offerta di un servizio della società.
4. La normativa per l'affidamento della concessione per la distribuzione del gas naturale prevede il raggruppamento dei comuni in Ambiti Territoriali Minimi. Il candidato illustri le maggiori criticità e le possibili vie di soluzione per la realizzazione di un servizio di assistenza rivolto agli ATeM per supportare i Comuni nello svolgimento delle attività prodromiche alla pubblicazione della gara d'ambito.
5. L'emergenza da COVID 19 ha contribuito alla diffusione di strumenti per la comunicazione on line dando un forte impulso all'organizzazione di webinar e convegni su piattaforme per la formazione a distanza. Il candidato illustri le potenzialità e le criticità derivanti dalla diffusione rapida e massiva di queste tecnologie in particolare in ambito formativo.